

Mardi 24 mars: **C'est quoi la liberté d'expression ?**

a) Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Gc0lRoF9GLg>

b) Réponds aux questions dans ton cahier

- 1- De quoi parle cette vidéo ?
- 2- Qu'as-tu compris ?
- 3- Que penses-tu de cette vidéo ?
- 4- Quels sont les mots dans cette vidéo que tu ne comprends pas ? Cite-les. utilise ton dictionnaire pour trouver leur définition et les réécrire dans ton cahier avec tes mots !
- 5- Voici un ensemble de mots qui te permettra de mieux comprendre la liberté d'expression. Tu peux en parler avec tes parents.

Les mots « pour » : la liberté d'expression - le courage - la création - les lois et le droit - la démocratie - le respect - la créativité - la vérité - le dessin humoristique - le dessin satirique - la liberté de la presse. Les mots « contre » : la censure - la dictature - le régime totalitaire - la xénophobie - les extrémistes - le fanatisme - le terrorisme - la haine raciale - le délit - l'appel au meurtre.

- 6- Lis les cartes personnages suivantes.



CARTE PERSONNAGE

Élève habitant dans un pays où la liberté d'expression n'existe pas

- Avec sa famille, l'élève souffre de ne pas pouvoir **s'exprimer librement**.
- Dans son pays, quand on conteste les choix du gouvernement, on est **emprisonné**, ou **torturé**.
- Il (ou elle) ne peut pas écrire ce qu'il veut dans ses rédactions, car tout est contrôlé. Ses parents seraient punis ou tués.
- Il (ou elle) pense qu'il faut être très **courageux**, pour lutter contre cette censure exercée tous les jours dans son pays.
- Dans son pays, il y a souvent des **attentats** qui tuent les gens qui veulent s'opposer aux idées des dirigeants.
- Dans son pays, il n'y a pas de **liberté de la presse**. Les journaux ne peuvent pas parler de certains événements ou **critiquer** le pouvoir en place.



CARTE PERSONNAGE

Journaliste

- Il va partout dans le monde pour couvrir l'actualité internationale. Il observe que le **fanatisme** et la **xénophobie** privent de liberté les artistes : écrivains, peintres, sculpteurs, musiciens. On les empêche de parler, on les empêche de créer et de parler librement.
- Il pense que la presse a pour mission **d'informer le citoyen**, elle doit donc disposer de la **liberté d'expression** et ne pas être soumise à la **censure**.
- Si les opinions sont censurées, elles s'expriment dans le secret et dans la clandestinité. À l'inverse, si les opinions sont exprimées, elles peuvent être critiquées, cela permet le **débat**.
- Il pense que faire connaître une information exacte permet à chaque citoyen de développer son **esprit critique**.
- Il pense que la presse doit pouvoir disposer de la **liberté d'expression**, parce que c'est le seul moyen pour que tous les citoyens soient informés sur ce qui se passe dans le monde.
- Il précise que les journalistes obéissent à des **règles** : ils peuvent parler de tous les sujets à condition de **garantir que les faits ont été vérifiés**.

Jeudi 26 mars : Est-ce que la liberté de la presse est respectée partout dans le monde ?

a) Vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=o1-fqRyBggo>

b) Réponds aux questions dans ton cahier

- 1- De quoi parle cette vidéo ?
- 2- Quels sont les mots dans cette vidéo que tu ne comprends pas ? Cite-les. utilise ton dictionnaire pour trouver leur définition et les réécrire dans ton cahier avec tes mots !
- 3- Combien de journalistes ont été tués dans le monde ?
- 4- Combien de journalistes ont été emprisonnés ?
- 5- Combien de journalistes ont été pris en otage ?
- 6- Pourquoi les journalistes sont ils en danger ?
- 7- Qu'en penses-tu ?
- 8- Qu'est-ce qu'un gouvernement autoritaire ?

Mardi 31 mars : Les clés des médias : la liberté d'expression et ses limites

a) vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=-PqpU3n_W6s

b) Réponds aux questions dans ton cahier

- 1- De quoi parle cette vidéo ?
- 2- Qu'est-ce qu'une diffamation ? une calomnie ? une injure ? une apologie ? (réécris les définitions avec tes mots, en t'aidant de la vidéo et du dictionnaire)
- 3- Quel est le nom du spectacle ?
- 4- Que propose-t-on dans ce spectacle ?
- 5- Qu'en penses-tu ?

Jeudi 2 avril : Les clés des médias : à quoi sert la caricature ?

<https://www.youtube.com/watch?v=dRfvJ9Cv5U0>

c'est quoi la caricature ?

<https://www.youtube.com/watch?v=xYRU1H3R4N8>



CARTE PERSONNAGE

Dessinateur

- Il est dessinateur pour des journaux et il pratique la **caricature**. Il dessine aussi des dessins humoristiques. Il dit que la caricature lui permet de mieux faire ressortir les particularités et de faire rire aussi.
- Le dessin est pour lui un **moyen d'expression** comme la peinture, la danse, le chant, pour d'autres.
- Il pense qu'une **société** où la liberté d'expression n'existe pas est une société en danger.
- Il pense qu'il faut parler de **liberté d'expression et d'opinion** : pouvoir dire, et penser librement.
- Il dit que les dessinateurs de *Charlie Hebdo* se servaient de l'humour pour faire **réfléchir** à des choses graves.
- Il dit que tuer les journalistes de *Charlie Hebdo*, c'est s'attaquer aux **symboles de la République Française** : «**Liberté, Égalité, Fraternité** »
- Il dit que *Charlie Hebdo* est un journal qui fait réagir les gens en publiant des **dessins satiriques**, et que c'est nécessaire pour faire **réfléchir** les gens.

